

เกณฑ์การพัฒนาสาขาวิชา โดยใช้ OKRs สาขาวิชา ปีงบประมาณ 2567

(ที่ประชุม หน.สาขาวิชา 12 ม.ค.67)

| SO                      | Objective                                         | Key Results              | OKRs ระดับสาขาวิชา                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    | น้ำหนักคะแนน |           |       | นิยาม/วิธีประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กรอบการ<br>รายงาน<br>ข้อมูล | แหล่งข้อมูล          |
|-------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|
|                         |                                                   |                          | O                                                                                | KRs                                                                                                                                                                                                                                                                | Clinic       | สาขาวิจัย |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                      |
|                         |                                                   |                          |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | BMS-BME   | ระบาด |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                      |
| 1. Internationalization | 1. QS Ranking<br>ของคณะฯ<br>อยู่ในอันดับที่ดีขึ้น | 1. อันดับต่ำ<br>กว่า 400 |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 50           | 50        | 50    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                      |
|                         |                                                   |                          | O1: มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสาร<br>ระดับนานาชาติ และระดับชาติ                    | KR1. มีการตีพิมพ์ในวารสารในฐาน SCOPUS Q1<br>เพิ่มขึ้น 15% จากค่าเฉลี่ย 3 ปีที่ผ่านมา                                                                                                                                                                               | 7            | 10        | 15    | 1. การกำหนดเป้าหมาย<br>- เป้าหมายผลงาน เพิ่มขึ้น 15% โดยคิดฐานจากค่าเฉลี่ย 3 ปี (พ.ศ. 2564-2566)<br>(พ.ศ. 2563-2565)<br>- กรณีที่เป้าหมายผลงานคำนวณแล้วไม่ถึง 1 เรื่อง ให้ดำเนินการอย่างน้อย 1 เรื่อง<br>2. การรายงาน<br>- นับผลงานทุกชิ้น (ชื่อแรกและชื่อร่วม) จากฐานข้อมูล Scopus<br>- รายงานผล 3 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2564-2566) เพื่อใช้ในการกำหนดเป้าหมายและ<br>สาขาวิชาได้เห็นพัฒนาการ<br>3. การเก็บข้อมูล : ม.ค.- ธ.ค.2567 | -ปี พ.ศ.67<br>ปี พ.ศ.66     | น.สนับสนุน<br>าวิจัย |
|                         |                                                   |                          |                                                                                  | KR2. สัดส่วนงานวิจัยตีพิมพ์ ปี พศ. 2566= 2.5 / 1<br>เรื่อง/คน/ปี<br>( ชีวเวชฯและวิศวกรรมฯ/ระบาด = 2.5 เรื่อง/คน/ปี<br>,สาขาวิชาที่เหลือ 1 เรื่อง/คน/ปี )                                                                                                           | 5            | 10        | 15    | 1. การรายงาน<br>- นับผลงานทุกชิ้น (ชื่อแรกและชื่อร่วม) ที่เป็นผลงานตีพิมพ์นานาชาติ ในฐาน<br>PubMed /Scopus / ISI /JHSMR<br>- สาขาวิชารายงานจำนวนงานวิจัยตีพิมพ์ที่เป็นชื่อแรก หรือ ผู้ประพันธ์หลัก<br>(Corresponding Author) และชื่อรอง<br>2. การเก็บข้อมูล : รายงานผลงานปี พ.ศ.2566<br>หมายเหตุ : นับอาจารย์ทั้งหมดที่มีรหัสบุคลากรของคณะ ไม่ว่าจะลาศึกษาต่อหรือ<br>ฯลฯ (ไม่นับรวมอาจารย์บริการ)                              | ปี พ.ศ.66                   | น.สนับสนุน<br>าวิจัย |
|                         |                                                   |                          | O2 : มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยด้าน<br>แพทยศาสตรศึกษาในระดับชาติ<br>และระดับนานาชาติ | KR3. การเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษา<br>KR3.1 มีงานวิจัยตีพิมพ์ด้านแพทยศาสตรศึกษา/การ<br>เรียนการสอน 0.5 เรื่อง /สาขาวิชา/ปี<br>KR3.2 นำเสนอผลงานด้านแพทยศาสตรศึกษา/การ<br>เรียนการสอน (oral/poster) 1 เรื่อง /สาขาวิชา/ปี<br>(ทุกสาขาวิชา, BMS-BME, ระบาด) | 4            | 5         | 5     | - ไม่จำเป็นต้องตีพิมพ์ในวารสารแพทยศาสตร์<br>- ประเมิน 2 ปีครั้ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปี พ.ศ.<br>65-66            | ร.ร.แพทย์            |
|                         |                                                   |                          | O3 : มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ด้าน<br>Flagship research และวิจัยข้าม<br>ศาสตร์         | KR4. มีโครงการ flagship หรือ วิจัยข้ามศาสตร์<br>หรือ multidepartment 1 เรื่อง/สาขาวิชา/ปี                                                                                                                                                                          | 4            | 5         | 5     | multidepartment หมายถึง ทำร่วมกัน 2 สาขาวิชาขึ้นไป หรือ ทำร่วมกับคณะอื่นๆ<br><br>- สามารถดูข้อมูลได้จาก website งานวิจัยได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปี พ.ศ.66                   | น.สนับสนุน<br>าวิจัย |

| SO | Objective | Key Results | OKRs ระดับสาขาวิชา                                                         |                                                            | น้ำหนักคะแนน |           |       | นิยาม/วิธีประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | กรอบการ<br>รายงาน<br>ข้อมูล | แหล่งข้อมูล                       |
|----|-----------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
|    |           |             | O                                                                          | KRs                                                        | Clinic       | สาขาวิจัย |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                   |
|    |           |             |                                                                            |                                                            |              | BMS-BME   | ระบาด |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                   |
|    |           |             | O4: นักวิจัยขอทุนวิจัยภายนอกเพิ่มขึ้น<br><br>(**ทุนวิจัยภายนอกมหาวิทยาลัย) | KR5. ทุนวิจัยภายนอกเพิ่มขึ้น 15% จากค่าเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง | 5            | 5         | 5     | 1. การกำหนดเป้าหมาย<br>- <b>กรณีได้รับทุน</b> (หน่วยเป็นจำนวนเงินทุน) เป้าหมายผลงานเพิ่มขึ้น 15% จากค่าเฉลี่ย 3 ปี (พ.ศ. 2564-2566) (พ.ศ. 2563-2565)<br>- <b>กรณีไม่มีผลงานในอดีต</b> : ให้นับเป็นจำนวนโครงการ เป้าหมายอย่างน้อย 1 โครงการ (ไม่จำกัดจำนวนเงินทุน โดยยอดเงินทุนจะเป็นฐานในปีถัดไป)<br>2. การรายงาน<br>2.1 นับผลงานทุกชิ้น กรณีผลงานร่วมกันหลายสาขาวิชา นับได้ในทุกสาขาวิชา และจำนวนเงินทุนที่เท่ากัน (ไม่หารสัดส่วน)<br>2.2 ผลงานต้องเป็นโครงการที่ไม่ใช่การวิจัยจากบริษัทเอกชนหรือบริษัทฯ หรือได้รับจากกองทุนวิจัยคณะแพทยศาสตร์/มหาวิทยาลัย<br>2.3 รายงานผล 3 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2564-2566) เพื่อใช้ในการกำหนดเป้าหมาย และสาขาวิชาได้เห็นพัฒนาการ<br>2.4 ให้แสดงชื่อโครงการ, ชื่อของแหล่งทุน,ภายในหรือภายนอกประเทศและจำนวนเงินงบประมาณสนับสนุน,ระยะเวลารับทุน<br>2.5 กรณีที่ผลงานไม่เสร็จตามกรอบเวลาที่ได้รับเงินทุน และขอขยายเวลาของโครงการ <b>จะไม่นับปีที่ขอขยายเวลา</b><br>2.6 เงินทุนที่นำมารายงาน : ให้นับเงินทุนที่ได้รับจริงทั้งโครงการ ไม่ต้องแยกรายปี<br><br>2.7 ให้คำนวณเป้าหมายโดย จำนวนทุนที่ได้รับทั้งหมด คูณ จำนวนเดือนของโครงการปีที่ได้รับทุนในปีนั้นๆ หาร จำนวนปีที่ได้รับทุน เช่น จำนวนเงินทั้งโครงการ 600,000 บาท ระยะเวลาได้รับทุน 2 พค.61-1พค. 63 จำนวนเงินตามปีที่ได้รับทุนที่ได้รับในปี 63 เท่ากับ 100,000 คิดจาก (600,000x4/24) (แก้ไข ณ 27 ก.ย.65)<br>2.8 กรณีที่โครงการวิจัยดำเนินการไม่เสร็จตามจำนวนปีที่ได้รับทุน และเจ้าของโครงการขอขยายเวลา ปีที่ขอขยายเวลาไม่นำมาหารเงินทุน<br>3. การเก็บข้อมูล : ม.ค.- ธ.ค.2567 | ปี พ.ศ.67<br>ปี พ.ศ.66      | น.สนับสนุน<br>วิจัย /ระบบ<br>MRSS |

| SO | Objective | Key Results | OKRs ระดับสาขาวิชา                                                       |                      | น้ำหนักคะแนน |           |       | นิยาม/วิธีประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | กรอบการ<br>รายงาน<br>ข้อมูล | แหล่งข้อมูล   |
|----|-----------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|-----------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|    |           |             | O                                                                        | KRs                  | Clinic       | สาขาวิจัย |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |               |
|    |           |             |                                                                          |                      |              | BMS-BME   | ระบาด |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |               |
|    |           |             | O5 : จำนวนผลการรักษาโรคยากหรือกระบวนการรักษาโรคยากเทียบเท่าระดับนานาชาติ | KR6. อย่างน้อย 3 โรค | 10           |           |       | <div>- วัดผลการรักษาและกระบวนการ โดย Improve CLT/PCT Performance</div> <div>- รายงานกระบวนการ 2 ใน 3 กระบวนการ (คะแนนเต็ม)</div> <div>1. สาขาวิชารายงานผลตามแบบ Clinical quality summary (CQS)</div> <div>1.1 <input type="checkbox"/> ประเมินจากการเขียน driver diagram</div> <div>1.2 <input type="checkbox"/> ประเมินจาก process flow และ ตาราง process management</div> <div>1.3 <input type="checkbox"/> ประเมินจาก กราฟแสดงผลลัพธ์สำคัญอย่างน้อยแสดงข้อมูล 3 ปี ที่เป็น clinical outcome มีผลลัพธ์ดีกว่าหรือเทียบเคียงกับคู่เทียบ (benchmark) พร้อมแสดงผลของคู่เทียบในกราฟ มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในกราฟ แผนการปรับปรุง</div> <div>2. สาขาวิชาเลือกโรคจากตัวเลือกล่าง</div> <div>- <u>กุมารเวชศาสตร์</u> : VLBW, CHD, leukemia, Cardio-pulmonary failure required ECMO, ADHD</div> <div>- <u>จักษุวิทยา</u> : Retinopathy of Prematurity (ROP), retinoblastoma, RRD</div> <div>- <u>ศัลยศาสตร์</u> : obesity, trauma, HI, CA colon, CA breast, Esophageal cancer, Brain tumor</div> <div>Thoracic &amp; abdominal Aneurysm, Mitral valve disease, Aortic valve disease, coronary artery disease</div> <div><br/></div> <div>- <u>ออร์โธปิดิกส์</u> : Cervical Spondylosis Myelopathy (CSM), Acetabular Fracture</div> <div>- <u>สูติ-นรีเวชวิทยา</u> : PAS หญิงตั้งครรภ์ที่มีโรคหัวใจร่วม CA Cervix</div> <div>- <u>โสต ศอ นาสิกวิทยา</u> : CA head and neck ทารกที่มีความผิดปกติทางการได้ยิน (ผลการรักษาฟังประสาทหูเทียม)</div> <div>- <u>อายุรศาสตร์</u> : CA lung, CA liver, lymphoma ACS (PCI) โรคที่ต้องมาส่งกล้องของ NKC</div> <div>- สาขาวิชาพยาธิ ,รังสี (IVR) ,วิสัญญี พ่นฟู - ให้สาขาวิชาระบุ Process ในการดูแลเพิ่มเติม</div> <div>- สาขาวิชาสามารถเลือกโรคนอกเหนือจากโรคที่คณะกำหนดได้</div> <div>- ประเมินโดยหน่วยพัฒนาคุณภาพ รพ.</div> | ปี งบประมาณ 67              | น.พัฒนาคุณภาพ |

| SO | Objective | Key Results | OKRs ระดับสาขาวิชา                                                                |                                                                                                                                      | น้ำหนักคะแนน |           |       | นิยาม/วิธีประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กรอบการ<br>รายงาน<br>ข้อมูล | แหล่งข้อมูล       |
|----|-----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
|    |           |             | O                                                                                 | KRs                                                                                                                                  | Clinic       | สาขาวิจัย |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                   |
|    |           |             |                                                                                   |                                                                                                                                      |              | BMS-BME   | ระบาด |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                   |
|    |           |             | O6 : การขอรับรองรายโรค (Program & Disease Specific Certification: PDSC) เพิ่มขึ้น | KR7. สาขาวิชาหลัก ได้แก่ สูติ ศัลย์ อายุร กุมาร 2 เรื่อง สาขาวิชาที่เหลือ 1 เรื่อง หรือ ผ่านมาตรฐาน ISO สำหรับสาขาที่เป็น Non-Clinic | 10           | 10        | -     | 1. การขอรับรองรายโรค (Program & Disease Specific Certification: PDSC)<br>- รองคณบดีฝ่ายคุณภาพ เป็นผู้พิจารณาผลการดำเนินงาน <u>สาขาวิชาจัดส่งเอกสารไปยังหน่วยพัฒนาคุณภาพ</u><br>เกณฑ์การให้คะแนน OKRs ประจำปีงบประมาณ 2565 (ทบทวน ณ 27 มี.ค.67)☐<br>(1) ส่งรายงานครบ 3 paper ได้ 50% (Paper ละ 16.67%)☐<br>(2) สาขาวิชาแก้ไขกลับมาเรียบร้อย ส่ง สรพ. ได้ 100%☐<br>(3) สรพ. กำหนดวันเยี่ยม ได้ 100% + top up 20,000 บาท☐<br>(4) กรณีดำเนินการมากกว่า 1 เรื่อง/ปี และผลงานเรื่องที่ 2 อยู่ในขั้นตอน submission (ไม่ต้องรับรองก็ได้) ได้ Top up เรื่องละ 10,000 บาท (สำหรับสาขาวิชา สูติ ศัลย์ อายุร กุมาร ต้องทำมากกว่า 2 เรื่อง)<br>(5) สาขาวิชาเล็กที่ยื่นขอรับรองจำนวน 2 โรค ให้นำโรคที่ได้คะแนนสูงสุด<br>(6) กรณีสาขาวิชาทำโรคเดิมต่อเนื่องจากปีก่อนหน้า ให้นำเป็นคะแนนสะสมในการส่งรายงาน โอนไม่หักคะแนนจากปีก่อนหน้า<br>(7) กรณีสาขาวิชาส่งรายงานมาแล้วในปี 2566 = 2 ฉบับ ได้รับคะแนน 33.34 และในปี 2567 มีการแก้ไขเพิ่มเติมในรายงานฉบับเดิม แต่ไม่มีการส่งฉบับใหม่ จะได้คะแนน 33.34 เท่าเดิม หากมีการส่งรายงานฉบับอื่นเพิ่มเติมนอกเหนือที่ส่งมาแล้วให้นำคะแนนต่อเนื่องตามเกณฑ์ข้อ (1)<br><br>เกณฑ์การให้คะแนนการมีส่วนร่วมใน PDSC : สาขาวิชาร่วม ให้ % เท่ากันทั้งสาขาวิชาหลัก และสาขาวิชาร่วม โดยหากมีส่วนร่วมในหลายๆ DSC คะแนนรวมไม่เกิน 100% | ปี งบประมาณ 67              | น.พัฒนา<br>คุณภาพ |
|    |           |             | O7 : มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษาในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น                    | KR8. จำนวน Visiting Professor แบบ onsite สาขาวิชาละ 1 คน/ปี                                                                          | 2.5          | 2.5       | 2.5   | 1. International Exchange Visiting Professor<br>1.1 Visiting Professor จะรับผ่านงานวิเทศฯ หรือผ่านทางสาขาวิชาก็ได้ โดย Professor ทำหน้าที่ พัฒนาระบบหรือปรับกระบวนการเรียนการสอน การวิจัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น<br>1.2 Visiting Professor<br>- Onsite ขึ้นอยู่กับแผน อย่างน้อย 1 สัปดาห์ - 6 เดือน<br>- Online สามารถนับได้ทั้งไปเป็นวิทยากร Visiting Scholar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปี งบประมาณ 67              | ง.วิเทศฯ          |
|    |           |             |                                                                                   | KR9. จำนวน Visiting Professor แบบ online สาขาวิชาละอย่างน้อย 2 คน/ปี                                                                 | 2.5          | 2.5       | 2.5   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                   |

| SO                                        | Objective                                                                                                                                   | Key Results                              | OKRs ระดับสาขาวิชา                                                                                     |                                                                                                                 | น้ำหนักคะแนน |           |       | นิยาม/วิธีประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กรอบการ<br>รายงาน<br>ข้อมูล | แหล่งข้อมูล |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|
|                                           |                                                                                                                                             |                                          | O                                                                                                      | KRs                                                                                                             | Clinic       | สาขาวิจัย |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |             |
|                                           |                                                                                                                                             |                                          |                                                                                                        |                                                                                                                 |              | BMS-BME   | ระบาด |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |             |
| 2. Networking and Societal responsibility | 2. สร้างเครือข่ายส่งต่อผู้ป่วย ที่ส่งผลให้ผลการรักษาพยาบาลดีขึ้น (Pre-Process-Outcome) หรือส่งเสริมสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของเครือข่าย | ร้อยละความสำเร็จของเครือข่าย (ร้อยละ 80) |                                                                                                        |                                                                                                                 | 30           | 30        | 30    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |             |
|                                           |                                                                                                                                             |                                          | O8 : เครือข่ายความร่วมมือ O8-1 : เครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยและบริการกับ รพ.ในเขตสุขภาพที่ 11 และ 12 | KR10. ร้อยละความสำเร็จของเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัย สาขาวิชาละ 1 เรื่อง/ปี (วัดตามวัตถุประสงค์ของเครือข่าย)  | 5            | 25        | 25    | > ประเมินโดยตรงคนบตีฝ่ายวิจัย<br>1. ขอให้สาขาวิชาการรายงาน กิจกรรมที่ Active/Outcome ของ Network โดยแสดงผลลัพธ์ที่ดีตามวัตถุประสงค์ของเครือข่าย<br>2. เป้าหมายการพัฒนา : แสดงผลลัพธ์การดำเนินงานของเครือข่ายให้เห็นถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล คณะกรรมการจะคิดเป็น<br>1) มีสมาชิกในเครือข่าย ทำร่วมกัน 2 หน่วยงาน = 20%<br>2) วัตถุประสงค์ชัดเจน = 20%<br>3) มีตัวชี้วัด = 20%<br>4) กระบวนการชัดเจน = 20%<br>5) มีการแสดงผลลัพธ์ (ประสิทธิภาพ+ประสิทธิผล) ของกิจกรรม = 20%                                                                                         | ปี งปม.67                   | สาขาวิชา    |
|                                           |                                                                                                                                             |                                          |                                                                                                        | KR11. ร้อยละความสำเร็จของเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการ สาขาวิชาละ 1 เรื่อง/ปี (วัดตามวัตถุประสงค์ของเครือข่าย) | 20           |           |       | - พิจารณาเกณฑ์การประเมินให้สอดคล้องกับเครื่องมือการรับรองระบบเครือข่ายบริการสุขภาพ (Healthcare Network System Accreditation : HNA)<br>- รองคณบดีฝ่ายคุณภาพ เป็นผู้พิจารณาผลการดำเนินงาน สาขาวิชาจัดส่งเอกสารไปยังหน่วยพัฒนาคุณภาพ<br>- การให้คิดคะแนน<br>1) แม่ข่าย :<br>- มีเอกสารครบ = 100%<br>- ยื่นเพื่อขอเยี่ยมประเมิน หรือ ผ่านการรับรอง (แนบหลักฐานการยื่น/ใบ Certificate) = 100% + top up 20,000 บาท<br>2) ลูกข่าย / ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย<br>- มีเอกสารครบ = 50%<br>- ยื่นเพื่อขอเยี่ยมประเมิน หรือ ผ่านการรับรอง (แนบหลักฐานการยื่น/ใบ Certificate) = 100% | ปี งปม.67                   |             |
|                                           |                                                                                                                                             |                                          | O8-2 : ความร่วมมือทางวิชาการของศิษย์เก่า                                                               | KR12.จำนวนกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการของศิษย์เก่า สาขาวิชาละ 1 ครั้ง/ปี                                        | 5            | 5         | 5     | 1. ขอให้สาขาวิชาการรายงาน กิจกรรมที่ Active/Outcome ของ Network โดยแสดงผลลัพธ์ที่ดีตามวัตถุประสงค์ของเครือข่าย<br>2. เป้าหมายการพัฒนา : แสดงผลลัพธ์การดำเนินงานของเครือข่ายให้เห็นถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล คณะกรรมการจะคิดเป็น<br>1) มีศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรม = 20%<br>2) วัตถุประสงค์ชัดเจน = 20%<br>3) มีตัวชี้วัด = 20%<br>4) กระบวนการชัดเจน = 20%<br>5) มีการแสดงผลลัพธ์ (ประสิทธิภาพ+ประสิทธิผล) ของกิจกรรม = 20%                                                                                                                                        | ปี งปม.67                   | สาขาวิชา    |

| SO                    | Objective                                                         | Key Results                                                                               | OKRs ระดับสาขาวิชา                                                                                                                                                                          |                                                                                                               | น้ำหนักคะแนน |           |       | นิยาม/วิธีประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กรอบการ<br>รายงาน<br>ข้อมูล | แหล่งข้อมูล              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
|                       |                                                                   |                                                                                           | O                                                                                                                                                                                           | KRs                                                                                                           | Clinic       | สาขาวิจัย |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                          |
|                       |                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |              | BMS-BME   | ระบาด |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                          |
| 3. Smart Organization | 3: เพิ่มความ<br>คุ้มค่าของต้นทุน<br>สร้างความ<br>มั่นคงทางการเงิน | 1. Net<br>profit<br>margin<br>เพิ่มขึ้นร้อยละ 20<br>2. ROI,<br>ROA เพิ่มขึ้น<br>ร้อยละ 20 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               | 20           | 20        | 20    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                          |
|                       |                                                                   |                                                                                           | O9 : เปิดหลักสูตร upskill/re-skill<br>ในระดับ Postgraduate ใหม่ หรือ<br>มีการดำเนินการต่อเนื่อง (ที่เก็บ<br>ค่าลงทะเบียน ) + หลักสูตร<br>international short course/<br>fellowship training | KR13. หลักสูตร upskill/re-skill / refresh course<br>แบบ Onsite สาขาวิชาละ 1 หลักสูตร                          | 5            | 5         | 5     | ให้สาขาวิชาลงทะเบียนหลักสูตรผ่านการฝึกอบรม ผ่าน PG<br>//หากเป็นหลักสูตรในประเทศคิดเป็นโบนัส                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปีการศึกษา<br>66            | ร.ร.แพทย์                |
|                       |                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                             | KR14. international short course/ fellowship<br>training สาขาวิชาละ 1 หลักสูตร                                | 5            | 5         | 5     | *ยกเว้นกายภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                          |
|                       |                                                                   |                                                                                           | O10 : เปิดระบบการให้ความรู้<br>MOOC (Massive Open Online<br>Course)                                                                                                                         | KR15.มีหลักสูตร/รายวิชาที่มีการเรียนการสอนแบบ<br>ระบบ MOOC / e-learning coure สาขาวิชาละ 1<br>หลักสูตร/เรื่อง | 2.5          | 2.5       | 2.5   | - ตัวอย่าง : <a href="https://elearning.set.or.th/SETGroup/courses/873/info">https://elearning.set.or.th/SETGroup/courses/873/info</a><br>- รูปแบบเป็น VDO หรือ บทเรียน สั้นๆ อาจเป็นเรื่องใหม่หรือเรื่องที่ทำอยู่แล้ว<br>รวบรวมมาเป็นหลักสูตร)<br>- สาขาวิชาส่งเรื่องผ่านหน่วย CAI<br>//หากเป็น version ภาษาอังกฤษ หากหรือเพิ่มจะให้เป็นโบนัสหรือไม่ (หากสาขาสนใจ<br>อยากทำเป็นภาษาอังกฤษ ติดต่อได้ทางวิเทศฯ) | ปีการศึกษา<br>66            | ร.ร.แพทย์<br>/CAI ชั้น 3 |
|                       |                                                                   |                                                                                           | O11 : พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้าน<br>การบริหารจัดการ                                                                                                                                             | KR16. มี Dashboard ระดับสาขาวิชา สาขาวิชาละ<br>1 Dashboard (นับจากผลงาน DSC )                                 | 2.5          | 2.5       | 2.5   | - ในกรณีที่ DSC ทำร่วมกันในหลายๆวิชา น้ำคะแนนให้กับทุกสาขาวิชาที่ร่วมมือกัน<br>- สาขาวิชาที่ไม่เกี่ยวกับบริการรักษาพยาบาล เป็น Dashboard ของการบริหาร<br>จัดการ                                                                                                                                                                                                                                                | ปี งบประมาณ.67              | สาขาวิชา                 |
|                       |                                                                   |                                                                                           | O12 : สร้างระบบ KM ของ<br>คณะแพทย์ให้ครบวงจร                                                                                                                                                | KR17. มี tacit knowledge /Good Practice ที่<br>นำเข้าสู่ KM Portal สาขาวิชาละ 2 เรื่อง                        | 2.5          | 2.5       | 2.5   | - รายงานตามแบบฟอร์ม KM การถอดบทเรียน ของคณะ<br>- รายงานกระบวนการจัดการความรู้ที่พัฒนาในรอบปีปัจจุบัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ปี งบประมาณ.67              | งานโยบยาฯ                |
|                       |                                                                   |                                                                                           | O13 : บุคลากรมีสุขภาพดี                                                                                                                                                                     | KR18. มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ปีละ 1 โครงการ                                                                  | 2.5          | 2.5       | 2.5   | - เป็นกิจกรรมที่สาขาวิชาจัดเอง<br>- คณะสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งต้องมีบุคลากร<br>ของสาขาวิชาเข้าร่วมมากกว่า 80% ของบุคลากรทั้งสาขาวิชา ถึงจะเบิกเงิน<br>สนับสนุนของคณะได้<br>- กรณีจัดกิจกรรมหลายรอบใน 1 ปีงบประมาณ บุคลากรที่เข้าร่วมต้องไม่ซ้ำคน                                                                                                                                    | ปี งบประมาณ.67              | สาขาวิชา                 |
|                       |                                                                   |                                                                                           | O14 : จำนวนนวัตกรรมที่สามารถ<br>ยื่นจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรได้                                                                                                                             | KR19. สาขาวิชาละ 1 ชิ้น/ปี<br>นวัตกรรมที่จะออกสู่เชิงพาณิชย์, อนุสิทธิบัตร,<br>สิทธิบัตร                      | Bonus        |           |       | - เป็นชิ้นงานนวัตกรรมของปีประเมิน<br>ระดับการให้คะแนนนวัตกรรม คะแนน (100%)<br>1. Idea Creation 25% : ลงทะเบียนขอรับการสนับสนุนพัฒนานวัตกรรม<br>2. Support 15% : โครงการได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการ<br>3. Prototype Development 40% : พัฒนาได้ Prototype และใช้งานได้จริง<br>หรือได้เลขคำขอความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา<br>4. Commercial 20% : ผลงานได้รับการเผยแพร่ในเชิงพาณิชย์                             | ปี งบประมาณ.67              | งานนวัตกรรม              |
|                       |                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               | 100          | 100       | 100   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                          |